

WIELKANOC

Dzień 3

Liczenie pisanek.

Koszyczek dobrych życzeń.

- Kolorowanka wodna – Pisanka , Kura i pisklęta. Teczka „ Wyprawka plastyczna”.

Dla dziecka : pędzelek, kubeczek z wodą.

Dzieci dostają kartę z wyprawki. Malują ją wodą przy użyciu pędzli. Określają kolory pisanek.

Teczka „ Wyprawka plastyczna”

- Dobieranie do zdjęć wyrazów – nazw zdjęć.

Dla każdego dziecka: wyprawka, karta G:

zdjęcia: pisanek, palmy, baby, mazurka,

baranka; karta O: napisy: pisanka, palma,

babka, mazurek, nożyczki, kartki.

- Dzieci wycinają zdjęcia i wyrazy – ich nazwy.

Dobierają nazwy do zdjęć, przyklejają

na kartkach.

- Układają zdania na temat zdjęcia, które pozostało.

Ćwiczenia z pisanekami.

- Oglądanie różnych pisanek. Wskazywanie takich samych.

Pisanek o różnych wzorach, w tym kilka par takich samych.

Dzieci oglądają pisanek. Omawiają znajdujące się na nich wzory. Wskazują pary takich samych pisanek.

- Ćwiczenia z pisanekami.

Obrazki dwóch koszyków, obrazki pisanek: 6 zielonych, 4 czerwonych, 5 żółtych, 4 niebieskich.

Na tablicy są przypięte sylwetki dwóch koszyków, a w nich obrazki pisanek.

- Wyjmowanie pisanek z koszyków, przeliczanie ich.

-- Ile pisanek jest w pierwszym koszyku? (6 zielonych, 4 czerwone).

-- Ile pisanek jest w drugim koszyku? (5 żółtych, 4 niebieskie).

- Liczenie wszystkich pisanek w koszyczkach
- Układanie zapisów matematycznych.

Pierwszy koszyczek

6 (zielonych) + 4 (czerwone) = 10 pisanek

Drugi koszyczek

5 (żółtych) + 4 (niebieskie) = 9 pisanek

- Porównywanie liczebności pisanek w koszyczkach.

$10 > 9$

- Karty pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s. 62–63.

- Liczenie figur po lewej stronie i po prawej stronie. Porównywanie ich liczby, wpisywanie odpowiednich liczb i znaków.

- Wykonywanie działań samodzielnie lub z pomocą N. Wpisywanie odpowiednich liczb.

- Karta pracy, cz. 3, s. 73.

Rysowanie po śladach rysunków drugich połówek pisanek. Rysowanie po prawej stronie karty takich samych pisanek, jakie są po lewej stronie.

Wykonanie koszyczka wielkanocnego. Teczka „Wyprawka plastyczna”

- Zagadki dotykowe – Co ukryłam w pudełku?

Przedmioty związane z Wielkanocą, apaszka do zasłonięcia oczu.

N. wyjmuje z pudełka przedmioty związane z Wielkanocą. Dzieci z zasłoniętymi oczami odgadują, co otrzymują do rąk, np. koszyczek, baranka, zajaczkę, bazie, borowinkę, serwetkę.

- Ćwiczenie spostrzegawczości – Ukryte pisanki.

Pisanki.

Dzieci szukają pisanek ukrytych przez N. Kiedy je znajdą, określają, w jakich miejscach były one schowane. Stosują odpowiednie przymyki. Liczą, ile pisanek zostało ukrytych.

- Ćwiczenie klasyfikacyjne – Baranki i ich cienie.

Obrazki baranków w różnych pozycjach i ich cienie.

Dzieci tworzą pary obrazków pasujących do siebie: baranki w różnych pozycjach i ich cienie.

- Wypowiedzi dzieci, na podstawie obserwacji i doświadczenia, o tym, jak powinien wyglądać koszyczek wielkanocny. Wyjaśnienie, dlaczego właśnie takie potrawy i przedmioty powinny się w nim znaleźć.

Rekwizyty, które powinny się znaleźć w koszyczku wielkanocnym, i inne, które nie powinny się tam znaleźć.

Chętne dzieci wybierają spośród zgromadzonych na stoliku rekwizytów te, które powinny zostać włożone do koszyczka. Wyjaśniają swój wybór. Z pomocą N. wypełniają nimi przygotowany koszyczek, który stawiają w kąci przyrody.

- Wykonanie pracy Koszyczek wielkanocny.

Dla każdego dziecka: wyprawka, karta 3, klej, nożyczki, piórka.

- Wypychanie z karty pracy formy koszyczka i uchwytu.
- Składanie i sklejanie koszyczka według instrukcji.
- Doklejanie we właściwym miejscu uchwytu.
- Doklejanie kurczakom piórek na czubkach głów.

Do gotowego koszyczka można włożyć pisanekę.

Gotowe koszyczki dzieci zabierają do domu.

- Porządkowanie miejsc pracy.

- Karta pracy, cz. 3, s. 74.

Przedstawienie sytuacji na obrazkach za pomocą liczmanów. Układanie zadań. Słuchanie zagadek. Rozwiązywanie ich.

- Karta pracy, cz. 3, s. 75.

Zaznaczanie kropkami (5-latek) lub liczbami (6-latek) kolejności zdarzeń w historyjce. Opowiadanie historyjki. Kończenie rysowania kurczątek według wzoru.